

2024 至 2025 年度《學校發展津貼》報告

學校：天主教南華中學

開辦班級數目：18 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預需資源	實際支出	成功準則	評估方法	負責人
學與教範疇	推動全方位自主學習，盡展學生才華以提升學習成效	1. 檢視及跟進各學習領域的課程及目標 2. 提升學生閱讀，促進教學效能 3. 透過推展電子學習及互動平台，促進學生自主學習的表現 4. 各學習領域落實國家安全教育的政策及學與教活動 5. 檢視及跟進校本高中課程改革的成效 6. 推行第三周期校本語言微調政策 7. 延續並加強推動本校 STEAMS 發展 8. 整合及優化初中專題研習 9. 提供數據讓各科組就校本政策作跨年成效評估 10. 強化個人化的生涯規劃輔導	1. 讓學生懂得自主學習機會 2. 建構學習常規 3. 鞏固課堂所學，培養學習信心。 4. 提升學生英語水平	9/24 - 8/25	額外員工服務薪酬及強積金： (包括：語文科教學助理、活動助理及設計助理)		1. 質化準則：學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動 2. 量化準則：能看到 70% 老師及學生認同 3. 被觀課者達標率 85% 或以上，優良率 40% 或以上	質化評估：文件審閱、科組會議之檢視 量化評估：學科問卷、持分者問卷 運用觀課表及習作查閱作評鑑 學生及老師應用電子學習平台的反應	教師專業發展組 學校評估組 課程發展組 考試及註冊組 資訊科技組 生涯規劃組 各科主任

校風與 學生支援範疇	培育學生 正面價值 觀，積極 規劃人生 以回饋國 家社會	1. 推動價值觀教育，培育 學生十種首要的價值觀 和態度。	1. 幫助學生肯定自 我價值，建立正 面價值觀和態 度。	9/24		學生輔導員部 份薪金(包括強 積金) \$39,826.50	1. 量化: APASO 及持分者問 卷相關結果 理想/見進步	量化: APASO 及持分者問卷	訓育組 輔導組 宗教品德培育組 學生支援組 聯課活動組 家校聯絡組 學生事務組 各班主任及負責 活動的老師
		2. 深化學生對天主教教育 五大核心價值的認識	2. 讓學生對天主教 信仰有更深的認 識，實踐愛德精 神。	8/25			2. 量化: 學生 參與學生參 與服務及活 動人數增加	質化: 觀察學 生表現，與學 生面談及進行 反思	
		3. 建立六年一貫南華人成 長階梯，培育南華人素 質。	3. 培養學生關心社 會，服務社群的 良好品格。				3. 質化: 學生投 入相關活動		
		4. 強化班級經營，建構正 面價值觀	4. 提升學生對國家 民族的歸屬感與 身份認同感。				4. 質化: 學生 能從活動中 有所反思及 正面回應		
		5. 推動學生服務學習，實 踐南華人精神。							
		6. 推動國家安全教育活 動，讓學生加深認識總 體國家安全觀，維護國 家安全。							
24/25 年度支出					\$39,826.50				

校董會批核日期: 7 OCT 2025

校監簽署:  (蕭思銓先生)